

PERFORMER DANS L'INCERTITUDE : S'INSPIRER DES PRINCIPES D'ACTION DES AVENTURIERS EN MILIEUX EXTREMES ET IMPREVISIBLES

FORMATEUR : Jérôme BRISEBOURG, 20 ans d'expérience dans le domaine du conseil opérationnel et de la formation (Consultant, Manager, Associé, Gérant), dont 5 ans passés au sein du leader européen de la formation. Caractéristiques personnelles :

-Co-auteur du livre « l'art de la performance », Dunod, prix spécial Turgot 2021

-2ème Français à avoir accompli le challenge Explorers' Grand Slam (2004-2020) :

O Alpinisme : Ascension des Seven Summits (ascension du sommet le plus haut des 7 continents, dont l'Everest)

O Expéditions polaires : Pôle Nord (Last Degree), Pôle Sud (Voie Amundsen)

OBJECTIFS

- Identifier et appliquer dans son quotidien de dirigeant.e, l'état d'esprit et les principes d'action des aventuriers en milieux extrêmes et imprévisibles
- Identifier comment accueillir (et faire accueillir par les équipes) l'incertitude comme une nouvelle normalité
- Différencier (et faire différencier par ses collaborateurs) risques et incertitudes ainsi que les éléments sur lesquels il peut agir (vs éléments hors contrôle)
- Expérimenter une démarche itérative de type test & learn à mettre en place au sein de ses équipes
- Concevoir un *projet d'aventure* pour sa propre entreprise

PROGRAMME :

Première demi-journée : S'INSPIRER :

- Découvrir l'état d'esprit et les 5 principes d'action des aventuriers en milieux extrêmes et imprévisibles
 - ⇒ Activité pédagogique : Conférence interactive avec mini-fims de mes expéditions à l'Everest, Pôle Nord et pôle Sud – Questions-réponses
- Faire un premier auto-diagnostic de son profil d'aventurier
 - ⇒ Activité pédagogique : auto-diagnostic – échanges

Deuxième demi-journée : EXPERIMENTER :

- Expérimenter l'état d'esprit et les 5 principes d'action des aventuriers en milieux extrêmes et imprévisibles
 - ⇒ Activité pédagogique : course d'orientation outdoor, en équipes – deriefing en équipes, à l'aide d'une grille
 - ⇒ Apports sur les biais cognitifs individuels et collectifs, et les motivations profondes
- Formaliser une première ébauche de son plan d'action individuel

Troisième demi-journée : TRANSPOSER A SON QUOTIDIEN :

- Élaborer son *projet d'aventure*
 - ⇒ Activité pédagogique : atelier de travail en équipes pour définir le projet d'aventure que chacun souhaite engager au sein de son entreprise / équipe (lancement d'un nouveau produit, développement de l'activité, nouveaux partenaires, nouvelles compétences, nouveaux outils / process,...)
- Présenter son *projet d'aventure* pour convaincre, enthousiasmer et embarquer ses équipes
 - ⇒ Activité pédagogique : séquence « pitch » (avec expression des questions / émotions et résistances aux changements induits)

Quatrième demi-journée : TRANSPOSER A SON QUOTIDIEN (suite)

- Se préparer à accueillir l'imprévisible et développer son agilité en situation (« rien en se passera comme prévu »)
 - ⇒ Activités pédagogiques :
 - Atelier d'échanges en équipes : Se préparer à accueillir l'imprévisible
 - Distinguer risques et incertitudes
 - Identifier les éléments sur lesquels on peut agir et ceux qui sont hors contrôle
 - Prévoir des scénarios alternatifs
 - Atelier d'entraînement pour mettre en place une approche itérative type *Test & Learn*
- Formaliser son plan d'action individuel

METHODES ET OUTILS PEDAGOGIQUES

Au cours de ces 2 jours, vous allez « sortir de votre zone de confort » et r-éveiller votre « esprit d'aventure » :

- Voyager dans les milieux extrêmes (Everest, Pôle Nord, Pôle Sud) et vous inspirer en découvrant comment les aventuriers font pour réussir leurs projets d'aventures dans ces milieux incertains et imprévisibles
- Expérimenter par vous-mêmes les principes d'action des aventuriers à travers une activité pédagogique ludique, accessible à tous : une course d'orientation semée d'imprévus !
- Participer à des ateliers individuels, collectifs, en sous-groupes, des jeux de rôles, pour mieux transposer à ses situations quotidiennes

PUBLIC : dirigeants, managers

PREREQUIS : Venir avec une tenue de sport, pour le 1er jour. Une activité physique est prévue, elle est accessible à tous et ne requiert pas de préparation physique préalable

DUREE: 2 jours -14 heures.

SUIVI ET EVALUATION

Feuille de présences émargées sur place.

Certificat de réalisation envoyé à l'issue du stage

Auto-évaluation des acquis à la fin du stage.

Evaluation à chaud de la satisfaction fait en ligne.

ACCESSIBILITE AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP : Nous contacter à formation@cid.net

MAJ le 20/12/2023 par la responsable pédagogique