



ASSERTIVITE par Gilles LEFEBVRE ou Yves SCHERPEREEL

FORMATEUR : Gilles LEFEBVRE, Former : une énergie à partager. Formateur depuis 20 ans, j'anime mes interventions avec beaucoup de bonheur et un dynamisme que l'on dit contagieux. Maître-praticien en PNL, formé à la systémique des organisations, à l'Analyse Transactionnelle ainsi qu'aux approches de Carl Rogers et de Thomas Gordon. Je suis perpétuellement en éveil autour des différents courants explorant les relations humaines et l'innovation. J'anime de manière régulière des formations à l'assertivité, à l'écoute qualitative, à la gestion d'équipe et à la créativité. En interaction avec les participants, j'invite à s'interroger et à remettre en question son fonctionnement. Apprendre à mieux se connaître, se donner de nouveaux regards et expérimenter de nouvelles pratiques permet de se donner plus de choix et de liberté.

Yves SCHERPEREEL, Co-fondateur de l'association (loi 1901) BALLE MAGIQUE Asbl se former pour rebondir Association d'intervenants de formations complémentaires dont l'objet est la mise en place de projets de développement des compétences relationnelles par le biais de formations, d'animations, d'accompagnements individuels, ou d'interventions spécifiques

OBJECTIFS

- Identifier son mode de fonctionnement relationnel habituel (non choisi)
- Identifier comment clarifier ses besoins, formuler une demande claire
- Identifier comment poser le cadre d'une négociation positive grâce à l'écoute
- Définir ce qu'est l'assertivité et comment elle permet de poser un cadre et d'exprimer mes besoins dans mon quotidien de dirigeant.e

PROGRAMME

Partie 1 Démarrage, exercice de conscientisation - Assertivité, de quoi parlons-nous ?

Partie 2 S'écouter- Ecouter l'autre – Mettre des mots – Travail sur les valeurs & besoins

Partie 3 Ce que je fais pour moi / Ce que je fais pour les autres – Négociation collaborative.

Partie 4 Les émotion et leur fonction d'information – Ajustement vers la collaboration.

Partie 5 – Ouverture à la CNV et expérimentation – Clôture.

METHODE ET OUTILS PEDAGOGIQUES

Le stage propose une démarche essentiellement basée sur l'expérience, chacun y est fortement invité à l'introspection et à la réflexivité. Confrontations des représentations et échanges entre participants, apports du formateur, temps de travail individuel, nombreux exercices d'application, travail en petits groupes, jeux de conscientisation, retours collectifs, développement d'une stratégie personnelle.

PREREQUIS

Aucun prérequis n'est nécessaire pour suivre cette formation. Toutefois une formation préalable en écoute active est pertinente sans être obligatoire. Chaque participant doit s'accorder sur la nécessaire implication personnelle.

DUREE : 2 jours- 14heures

PUBLIC : Tout public

SUIVI ET EVALUATION

Feuille de présences émargées sur place.

Certificat de réalisation envoyé à l'issue du stage

Auto-évaluation des acquis à la fin du stage.

Evaluation à chaud de la satisfaction fait en ligne.

Une supervision de la part de l'intervenant et une intervision de la part des autres stagiaires permettent d'identifier les domaines d'amélioration et de progresser par la pratique d'exercices.

Un QCM en début et en fin de formation permet d'évaluer les connaissances acquises.

ACCESSIBILITE AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP : Nous contacter à formation@cjd.net

MAJ le 31/05/2023 par la responsable pédagogique